

## Funciones ejecutivas, teoría de la mente y ajuste social en estudiantes de nivel primario

Morán, V., Susino, F. & Zorza, J. P.

Centro de Investigación Neurocognitiva Nodos, Río Cuarto, Cba.

Las funciones ejecutivas (FE) influyen en múltiples procesos cognitivos complejos, entre ellos, la Teoría de la Mente (ToM), entendida como la capacidad de comprender los estados mentales de las personas (Lipina & Segretin, 2015). La interacción entre ambos factores serían determinantes en el ajuste social de los niños (Zorza, Marino, & Acosta, 2016). **Objetivo:** Evaluar la relación entre ToM, funciones ejecutivas y ajuste social evaluado a través de medidas sociométricas.

### Método

**Participantes:** 67 niños/as de 8 a 12 años (M=10.03; DE=1.28) que acuden a escuelas primarias de Río Cuarto, obtenidos mediante muestreo no probabilístico accidental.

**Instrumentos:** Prueba DOTS, Trail Making Test, pruebas de Fluidez Verbal, Pruebas de ToM y Cuestionario sociométrico.

**Análisis de datos:** Correlación Pearson y regresión lineal múltiple.

### Resultados

ToM (HE) correlacionó de manera negativa y moderada con rechazo social ( $r=-.34^{***}$ ;  $r=-.27^{***}$ ) y de manera positiva con flexibilidad cognitiva ( $r=.30^{**}$ ), fluidez fonológica ( $r=.34^{**}$ ) y resolución de conflicto mixta ( $r=.34^{***}$ ).

Por otro lado, flexibilidad cognitiva correlacionó significativamente con rechazo social para trabajar ( $r=-.29^*$ ), y rechazo para pasar el tiempo libre ( $r=-.36^{**}$ ). La fluidez fonológica, la resolución de conflicto mixta y la flexibilidad cognitiva explicaron un 16% de ToM afectiva y un 25% de ToM cognitiva-afectiva. Por otro lado, flexibilidad cognitiva y ToM explicaron un 10% de rechazo para trabajar y un 16% de rechazo para pasar el tiempo libre.

	$\beta$			
	ToM A	ToM HE	RT	RTL
FF	.23*	.29**		
RCM	.26*	.34**		
FC	.25*	.26*	-.23	-.28*
ToM HE			-.22	-.25*
R	.45	.53	.36	.43
R <sup>2</sup>	.20	.29	.13	.18
R <sup>2*</sup>	.16	.25	.10	.16
F	5.22**	8.22***	4.65**	7.09**

ToM A= Teoría de la mente afectiva; ToM HE= Teoría de la mente historias extrañas; FF= Fluidez fonológica; RCM= Resolución conflicto mixto; FC= Flexibilidad cognitiva;  $p \leq .05$ ;  $**p \leq .01$

### Discusión

Se evidenció que a menor capacidad de FE y menor ToM, mayor impacto y rechazo por parte de los pares. Los resultados demuestran cómo las FE y la capacidad de mentalización tienen correlato en las dinámicas sociales (Nakamichi, 2017; Razza, 2009).

